

Zadania ze sprawdzianu opracowały: Elżbieta Nazaruk, nauczycielka języka polskiego oraz Alina Nosowska, nauczyciel matematyki i wicedyrektor Szkoły Podstawowej "Paderewski" w Lublinie

Zad. 1. Tekst przedstawia

B. historię powstania jednego z ważnych wynalazków.

Zad. 2. Z tekstu wynika, że mówiący telegraf to

B. pierwszy telefon.

Zad. 3. Krążek cienkiej żelaznej blachy wykorzystany przez Bella był odpowiednikiem

A. błony bębenkowej.

Zad. 4. Pierwsze próby uruchomienia urządzenia były nieudane, ponieważ Bell

B. użył niewłaściwego materiału.

Zad. 5. Które cechy charakteryzują głównego bohatera tekstu?

C. dociekliwość, wielka wytrwałość

Zad. 6. Podmiot mówiący w wierszu wyraża

D. zachwyt.(POPRAWNA ODPOWIEDŹ)

Zad. 7. Według podmiotu mówiącego w wierszu odgłosy lasu brzmią jak

C. koncert.(POPRAWNA ODPOWIEDŹ)

Zad. 8. W którym z cytatów występuje bezpośredni zwrot do odbiorcy?

D. Patrz, jak ciche mchy falują.

Zad. 9. Epitety w wierszu służą między innymi opisaniu:

A. przyrody i jej bogactwa.

Zad. 10. Które wyrazy świadczą o tym, że obraz przedstawiony w wierszu jest dynamiczny?

A.uderzają, strąca

Zad. 11. Na rysunku przedstawiono wskazania wagi po umieszczeniu na niej pustego pojemnika oraz tego samego pojemnika napełnionego po brzegi mąką. Jakie będzie wskazanie wagi, kiedy znajdzie się na niej ten sam pojemnik, z którego odsypano połowę ilości mąki?

B. 0,8 kg

Zad. 12. Na którym rysunku prostokąt o bokach 2 cm i 3 cm przedstawiono w skali 1 : 2?

C

Zad. 13. Jaka jest łączna długość wszystkich krawędzi prostopadłościanu o wymiarach podanych na rysunku obok?

A. 280 cm

Zad. 14. Alicja przygotowała napój z 1 litra wody i 0,1 litra soku. Następnie wlewała do szklanek porcje po 0,15 litra tego napoju. Ile najwięcej takich porcji napoju mogła przygotować?

B. 7

Zad. 15.

C

Zad. 16. Prostokątna kartka papieru samoprzylepnego ma wymiary 21 cm na 30 cm. Ile najwięcej prostokątnych naklejek o wymiarach 5 cm na 7 cm można wyciąć z tej kartki?

C. 16

Zad. 17. Ile godzin dziennie czynna jest kolejka linowa?

C. 8,5

Zad. 18. Jaką różnicę wysokości pokonuje kolejka w drodze ze stacji na szczyt góry?

A. 557 m

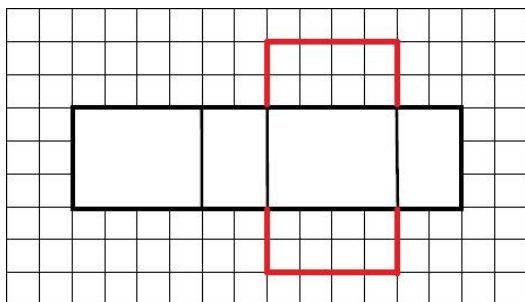
Zad. 19. Dwaj dwudziestolatkowie chcą w środę wjechać kolejką na szczyt góry, a powrotną drogę pokonać pieszo, schodząc szlakiem turystycznym. Ile zapłacą łącznie za bilety na przejazd kolejką?

B. 44 zł

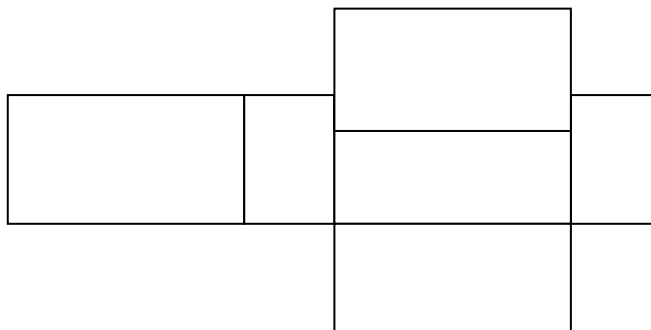
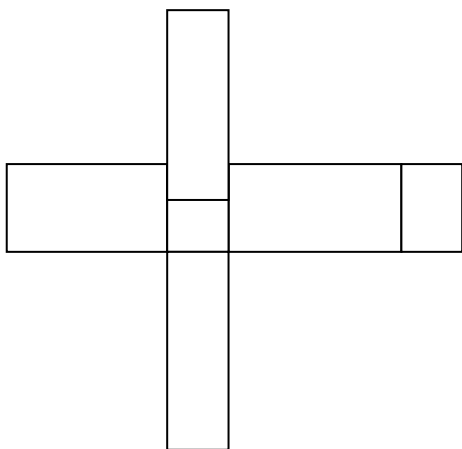
Zad. 20. Magda ma 13 lat, a jej siostra Ania jest o osiem lat młodsza. Ich tata jest przewodnikiem górskim. W sobotę wjechali w trójkę kolejką na szczyt, a potem z niego zjechali. Ile zapłacili łącznie za bilety na przejazd kolejką?

D. 23 zł

Zad. 21. Rysunek przedstawia fragment siatki prostopadłościanu. Uzupełnij siatkę – dorysuj brakujące ściany.



Druga możliwość rozwiązania zad. 21.



Zad. 22. W restauracji jest 6 stolików dwuosobowych i o 4 więcej stolików czteroosobowych. Stolików ośmioosobowych jest 2 razy mniej niż dwuosobowych i czteroosobowych łącznie. Ile jest wszystkich miejsc przy stolikach w tej restauracji?

liczba stolików dwuosobowych: 6

liczba stolików czteroosobowych: $6+4 = 10$

liczba stolików ośmioosobowych: $(6+10)/2 = 8$

miejsca przy stolikach: $6*2+10*4+8*8 = 12+40+64=116$

Zad. 23. Andrzej dostał od mamy 15 zł na zakupy. Kupił 6 bułek po 0,45 zł za sztukę i 2 kostki margaryny po 1,78 zł za kostkę. Za resztę pieniędzy kupił jogurty owocowe po 1,80 zł każdy. Ile najwięcej jogurtów mógł kupić Andrzej?

$6*0,45\text{zł}=2,7\text{zł}$ - cena bułek

$2*1,78\text{zł}=3,56\text{zł}$ - cena margaryny

$2,7\text{zł}+3,56\text{zł}=6,26\text{zł}$ - cena bułek i margaryny razem

$15\text{zł}-6,26=8,74\text{zł}$ - pieniądze pozostałe na jogurty

$8,74\text{zł}/1,80\text{zł}=4,85$

Odp: Andrzej mógł kupić cztery jogurty.

Zad. 24. Wiola i Jola poszły na spacer z przystani do latarni morskiej. W ciągu każdych 5 minut pokonywały 300 metrów. Spacer trwał pół godziny. Ile metrów przeszły dziewczynki z przystani do latarni morskiej?

$$30\text{min}/5\text{min}=6$$

$$6 \cdot 300\text{m}=1800\text{m}$$

Odp: Dziewczynki przeszły 1800m

Zadania zamknięte:

Zad. 25

W ogłoszeniu powinny się znaleźć następujące informacje:

- co jest ogłaszane (zbiórka książek i zabawek na loterię),
- gdzie i kiedy odbędzie się zbiórka; konieczność podania daty i godzin przedsięwzięcia,
- kto jest organizatorem – Samorząd Szkolny (podpis),
- * opcjonalnie: informacje o stanie przyjmowanych książek i zabawek
- ** najprawdopodobniej niedopuszczane będą w tym zadaniu błędy językowe, ortograficzne, interpunkcyjne

Zad. 26

Przy ocenianiu opowiadania z pewnością będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- temat – uczeń opowiada o wspólnym rozwiązaniu jakiegoś problemu przez dwie osoby, np. pisze o trudnej sytuacji, z której jeden bohater nie może znaleźć wyjścia i dopiero przy współpracy z drugą osobą rozwiązuje problem;
- konsekwentne stosowanie formy opowiadania (uczeń może wprowadzić dialog, lecz nie musi tego robić);
- wybrana forma narracji jest stosowana przez ucznia konsekwentnie (pierwszo lub trzecioosobowa),
- praca jest uporządkowana, spójna – wyraźne zaznaczenie akapitami wstępu (wprowadzenia do zdarzeń), rozwinięcia i zakończenia (w którym dochodzi do sytuacji, którą można skomentować słowami: „co dwie głowy to nie jedna”);
- związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami są zachowane,
- zaznaczony jest dynamizm akcji – sytuacja ulega zmianie,
- uczeń używa bogatego słownictwa (nie stosuje wyrazów potocznych, nie powtarza tych samych wyrazów),
- * najprawdopodobniej dopuszczalna ilość popełnionych błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych nie przekroczy trzech

Zadania ze sprawdzianu opracowały: Elżbieta Nazaruk, nauczycielka języka polskiego oraz Alina Nosowska, nauczyciel matematyki i wicedyrektor Szkoły Podstawowej "Paderewski" w Lublinie.