



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2013

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-132

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

RECHERCHE SUR LA VIE EXTRATERRESTRE SETI

Le programme de recherche sur la vie extraterrestre SETI, arrêté **1.1.** _____ (*récent*), va être relancé ! Cela a-t-il un rapport avec la découverte d'une planète jumelle de la Terre ?

Ce sont les internautes passionnés d'espace ainsi que l'armée **1.2.** _____ (*Amérique*) qui ont réuni les fonds nécessaires pour le relancer. Plus que jamais, il est intéressant de savoir s'il y a de la vie sur une autre planète. Car la sonde Kepler vient de découvrir une planète située à 600 années-lumière de chez nous. Toutes les conditions semblent être **1.3.** _____ (*remplir*) pour que la vie s'y développe. Le programme SETI va donc se pencher sur ces hypothèses sérieuses, peut-être moins que sur l'**1.4.** _____ (*interpréter*) un peu folle qui vient d'être faite d'une photo de la planète Mercure. On peut y voir un gigantesque objet. Sa forme étrange ressemble un peu à celle d'un vaisseau **1.5.** _____ (*espace*). Du moins si on a envie que ça y ressemble !

Le programme SETI finira-t-il un jour par nous révéler la présence d'une vie extraterrestre ?

d'après www.jde.fr

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. La montagne est haute. Nous sommes assis au pied de cette montagne.

La montagne au pied _____ nous sommes assis, est haute.

2.2. Laisse-moi un message sur le répondeur téléphonique.

Il me demande de _____ un message sur le répondeur téléphonique.

2.3. Tu penses qu'il fera beau demain ?

Je doute qu'il _____ beau demain.

2.4. Est-ce que tu veux étudier la médecine après le bac ?

Son père lui a demandé _____ étudier la médecine après le bac.

2.5. Ils ont lu plusieurs annonces et ils ont enfin trouvé un appartement.

Après _____ plusieurs annonces, ils ont enfin trouvé un appartement.

A series of 20 horizontal dotted lines for writing, contained within a vertical rectangular border on the right side of the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)