

Sprawdzian po podstawówce

Partner dodatku



Rozwiąż zadania. Odpowiedzi porównaj z rozwiązaniami podanymi na www.dziennikbałtycki.pl

W GRECJI

Hermes, syn Dzeusa i Maji, urodził się nad ranem na górze Kyllene w Arkadii. Przepawszy się parę godzin, wstał i wyszedł z pieczary [...]. Około południa zakradł się do obory króla Admeta w Tesalii¹ i wyprowadził z niej trzodę powierzoną opiece Apollina. Aby zmyć ślady, wiódł bydło krętymi ścieżkami, wciąż zmieniając kierunek [...]. Nad Alfejosem² wypoczął trochę, rozpalil ogień, zabił wolu i upiekł sobie kawał wybornego mięsa. Zaczem zgasil ogień, rozmiótł popiół na wszystkie strony, popędził krowy i ukrył je wśród gór. Miało się już pod wieczór, gdy wrócił do Kyllene. Cicho i lekko, niby powiew letni, wsunął się do swej pieczary przez dziurkę od klucza, wśliznął się do kołyski i zasnął jak małe dziecko.

Ale nazajutrz przybiegl Apollo i narobił wielkiego hałasu. Wtedy Maja zaprowadziła go przed kołyskę, w której spał Hermes. Mówiła, że chyba Apollo nie podejrzewa jej syna, który jest malutki i nie tylko nie mógłby ukraść stada bydła, lecz nawet nie wie jeszcze, co znaczy krowa. Słyszac to, chłopak nie wytrzymał i zaśmiał się głośno. Od razu się wszystko wydało i Hermes, aby przebłagać rozgniewanego brata, ofiarował mu cytrę³ ze skorupy żółwia [...].

Wszyscy bogowie lubili Hermesa, choć niejednemu wypłatal takiego figla jak Apollinowi [...]. Dzeus [...] mianował Hermesa swoim ambasadorem, posłem i gońcem. Wybór był doskonały, albowiem szybko-nogi bożek w mig spełniał wszelkie rozkazy, był sprytny, orientował się w każdym położeniu i umiał być w potrzebie dyskretny. Powoli i inni bogowie oraz boginie zaczęli korzystać z jego usług i Hermes musiał sobie sprawić małe skrzydełka u nóg, aby się wywiązać ze wszystkich zadań.

¹ Tesalia – kraina w środkowej Grecji.
² Alfejos – rzeka przepływająca przez Grecję.
³ Cytra – strunowy instrument muzyczny.

Fragment książki Jana Parandowskiego *Mitologia*

Zadanie 1.

Powyższy tekst jest:

- A. legendą B. baśnią C. mitem D. bajką

Zadanie 2.

Hermes **nie był** spokrewniony z:

- A. Dzeusem B. Apollinem C. Admetem D. Mają

Zadanie 3.

Hermes skradł woły około godziny:

- A. 9.00 B. 11.30 C. 15.00 D. 18.15

Zadanie 4.

Zapisz, ile czasu (w przybliżeniu) upłynęło od narodzin Hermesa do momentu uprowadzenia wołów.

Zadanie 5.

Ponumeruj podane punkty planu zgodnie z następstwem wydarzeń w tekście.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ukrycie trzody. | <input type="checkbox"/> Wyjście z domu. |
| <input type="checkbox"/> Narodziny Hermesa. | <input type="checkbox"/> Powrót do kołyski. |
| <input type="checkbox"/> Posiłek przy ognisku. | <input type="checkbox"/> Kradzież. |

Zadanie 6.

Rysunek przedstawia Hermesa. Pominęty został jednak jeden istotny element wizerunku bożka. Uzupełnij rysunek na podstawie wiadomości z tekstu.



Zadanie 7.

Zapisz nazwę góry, na której – zgodnie z mitologią grecką – mieszkali bogowie.

Zadanie 8.

Uzupełnij tekst.

ROZRYWKI STAROZYNYCH GREKÓW

Teatry w starożytnej Grecji budowano na Siedzenia dla widzów wykuwano w kamieniu. Publiczność oglądała przedstawienia, siedząc pod gołym niebem. Aktorami mogli być wyłącznie , którzy występowali w na twarzy. Grali oni także role kobiece. W tym samym czasie przed widownią mogło występować najwyżej trzech aktorów.

Z okazji świąt religijnych rozgrywano zawody sportowe nazywane Startujących w nich zawodników obowiązywały ściśle określone zasady, których złamanie uważano za świętokradztwo. Zwycięzcy otrzymywali z gałązek oliwnych. W dzisiejszych czasach co cztery lata organizuje się zawody zwane na pamiątkę najśłynniejszych greckich igrzysk odbywających się w Olimpi.

Zadanie 9.

Podpisz rysunki.



W języku polskim **akcent** pada najczęściej na przedostatnią sylabę wyrazu.

igrzyska *Grecja* *starożytny* *zwycięzca*

W wyrazach obcego pochodzenia zakończonych na *-yka*, *-ika* akcentujemy trzecią sylabę od końca.

statystyka *praktyka*

Zadanie 10.

a) Podane wyrazy pochodzenia greckiego podziel na sylaby.

fizyka *logika* *matematyka* *muzyka*

b) Zaznacz sylaby akcentowane.

c) Przeczytaj podane wyrazy z właściwym akcentem.

Zadanie 11.

W poniższych wyrazach zaznacz sylaby akcentowane, a następnie kolejno wpisz je drukowanymi literami w puste kratki.

palec
teraz
nonsens
Ala
materac
Monako



R

w C H

Zadanie 12.

Podkreśl wyrazy, w których występuje różnica między wymową a pisownią (np. w wyrazie *bóg* piszemy *g*, a wymawiamy *k*).

Mitologia to zbiór mitów. Starożytni Grecy czcili wiele bóstw.

Wspólne wierzenia źródłem poczucia jedności wszystkich Greków.

Zadanie 13.

Uzasadnij pisownię poniższych wyrazów, dopisując inne formy gramatyczne tych wyrazów, np. *bóg* – *bogowie* (w wyrazie *bóg* zapisujemy literę *g*, gdyż w innej formie tego wyrazu – *bogowie* – wyraźnie słyszymy głoskę *g*).

- | | |
|-----------------|----------------|
| żółw – | ołtarz – |
| powiew – | zakaz – |
| pasterz – | gniew – |
| brzeg – | oliwka – |

Zadanie 14.

Rozwiąż diagram (dla ułatwienia podano pierwsze litery haseł). Wpisane hasła podziel na sylaby pionowymi kreskami.

- Postać z utworu scenicznego odtwarzana przez aktora.
- Dźwięk oznaczający koniec przerwy między częściami przedstawienia teatralnego.
- Artysta grający rolę w przedstawieniu.
- Miejsce gry aktorów w teatrze.
- Dekoracje i kostiumy będące plastyczną oprawą sztuki teatralnej.
- Osoba podpowiadająca aktorom tekst podczas przedstawienia teatralnego.
- Utwór przeznaczony do wystawiania w teatrze, zwykle podzielony na akty i sceny.
- Strój, w którym występuje aktor podczas przedstawienia teatralnego.
- Ruchoma zasłona oddzielająca scenę od widowni.
- Osoba nadzorująca przygotowanie przedstawienia, odpowiedzialna za jego kształt artystyczny.
- Przerwa między aktami przedstawienia teatralnego.
- Ogół utworów granych przez dany teatr w określonym czasie.
- Przedmioty używane na scenie podczas przedstawienia teatralnego.

| | | | | |
|-------|----|------|----|---|
| 12 R | 1 | 12 R | 2 | 3 |
| 10 R | 8 | 11 A | 2 | |
| 8 < | 10 | 9 < | | |
| 6 S | 11 | 7 D | | |
| HASŁO | | | | |
| 5 S | 11 | 13 | | |
| 3 A | 7 | 4 S | 4 | |
| 1 R | 8 | 2 G | 12 | |

Pozdrowienia i życzenia często przesyła się na **kartkach pocztowych**.

Kartkę pocztową należy poprawnie zaadresować – podać imię i nazwisko adresata, nazwę ulicy i numer domu, kod pocztowy i miejscowość. Przed imieniem i nazwiskiem adresata zapisuje się skróty grzecznościowe, np. *Sz.P.* (Szanowny Pan, Szanowna Pani) *Koł.* (Kolega, Koleżanka)

Zadanie 15.

Napisz kartkę pocztową z wycieczki. Brakujące dane wymyśl sam.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|